

Выписка из протокола проведения совещания с руководителями  
ОУ Сонковского района

28 июня 2022 года

№6

Место проведения: Районный отдел образования

Присутствовали : работники РОО, руководители ОУ

Повестка дня:

3. Итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Сонковского района в 2021-2022 учебном году.

Финагина Г. И., заведующая методическим кабинетом РОО

4. Итоги проведения мониторинга показателей повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Сонковского района в 2021-2022 учебном году.

Финагина Г. И. заведующая методическим кабинетом РОО

5. По пятому вопросу «Итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Сонковского района в 2021-2022 учебном году»

СЛУШАЛИ: Финагину Г. И., заведующую методическим кабинетом РОО

В выступлении было отмечено, что данная работа в муниципалитете проводится целенаправленно в соответствии с федеральными и региональными документами и требованиями, с учетом специфики Сонковского района.

Представила итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Сонковского района в 2021-2022 учебном году.

Поддержка молодых специалистов и организация наставничества являются одной из важных задач системы образования Сонковского района с целью развития профессионального мастерства педагогических кадров и устранения дефицита педкадров. По сравнению с прошлым годом, на основании выявленных проблем, при четко выстроенной работе в данном направлении, по ряду показателей наблюдается положительная динамика, что свидетельствует об эффективности принимаемых на основе анализа мониторинга мер.

Одним из факторов, влияющих на качество образования в школах района, является уровень профессиональной компетентности молодых педагогов. На сегодняшний день в округе работает 3 молодых специалиста и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности).

В образовательных учреждениях Сонковского района для 3 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) организовано наставничество.

У 25 % образовательных учреждений Сонковского района разработаны и реализуются программы наставничества в ОУ.

Не у всех образовательных учреждений сформированы и пополняются базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также накоплению опыта работы по организации наставничества.

Только 3 образовательные учреждения Сонковского района представляют опыт работы по организации наставничества.

Почти у всех образовательных учреждений муниципалитета проводились совещания, семинары, мероприятия для педагогов, связанные с вопросами организации наставничества.

Это более тридцати тематических мероприятий, охватывающих ведение документации, организацию образовательного процесса, создание благоприятных условий и т.д.

В большинстве образовательных учреждений проводилось обучение молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) работе с профессиональной документацией, сопровождение в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов.

В 3-х образовательных учреждениях молодые педагоги-специалисты получают материальную поддержку в виде денежной выплаты в размере 50% от должностного оклада ежемесячно в первые три года их работы.

Педагогами-наставниками в течение учебного года посещено 15 учебных занятий молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), даны необходимые рекомендации по повышению профессионального мастерства, 15 учебных занятий посещено молодыми специалистами у опытных педагогов.

3 молодых специалиста и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности.

Молодые специалисты и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) принимали участие в деятельности методических объединений учреждения и района.

В течение 2021-2022 учебного года намеченные цели и показатели муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Сонковского района достигнуты. Все молодые педагоги и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) были активно включены в процесс профессионального становления и в полном составе планируют продолжить деятельность. Повторный анализ показателей мониторинга говорит об улучшении результатов работы в данном направлении, принятые меры по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников влияют на уменьшение дефицита педкадров. В следующем учебном году необходимо продолжить развитие как информационно-методического обеспечения процесса управления системой наставничества, так и создания условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).

#### РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Финагиной Г. И. принять к сведению.

2. Руководителям ОУ:

-Провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации наставничества над молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) в ОУ, наметить пути их устранения. срок: 15.07.2022 года

-Доработать информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества при его частичном отсутствии (Разработка программ наставничества, разработка необходимых нормативно-правовых актов, назначение ответственных и педагогов-наставников, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению). Срок: 1.09.2022 года

-Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание условий для непрерывного развития и профессионального становления молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) (участие в обучающих семинарах, заседаниях РМО как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета).

Срок: постоянно

-Усилить совместную деятельность молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) и наставников. Срок: постоянно

-Организовать активное посещение учебных занятий молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) У опытных педагогов —наставников и педагогами-наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), изучение современных подходов к преподаванию, контроль деятельности. Срок: 2022-2023 учебный год

-Обеспечить системность работы по выполнению программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества с целью устранения дефицита педагогических кадров. Срок: постоянно

3. Молодым специалистам и (или) неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в данной должности) принимать более активное участие в конкурсах различного уровня. Срок: 2022-2023 учебный год

По пятому вопросу «Итоги проведения мониторинга показателей повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Сонковского района в 2021-2022 учебном году»

СЛУШАЛИ: Финагину Г. И., заведующую методическим кабинетом РОО

В выступлении было отмечено, что данная работа в муниципалитете проводится в тесной связи с Тверским институтом усовершенствования учителей, с учетом потребностей и возможностей Сонковского района.

Повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников является важным направлением деятельности в решении вопроса по устранению дефицита педкадров,

Основными направлениями работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников в районе являются:

-выполнение конкретных индивидуальных заказов руководящих и педагогических кадров; приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах;

-реализация совместных образовательных проектов с помощью сетевого взаимодействия, т.е. дистанционные курсы.

Курсовая подготовка в 2021-2022 учебном году педагогов и руководителей осуществлялась по плану как в очном, так и дистанционном формате через Тверской областной институт усовершенствования учителей, а также, созданный на его базе в 2021 году, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Тверской области и ЦНОИ (г. Санкт-Петербург), Академия Минпросвещения, Инфоурок, Наиболее востребованными являются дистанционные курсы (без отрыва от основной деятельности), направленные на развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования, что важно для предоставления возможности профессионального развития удаленному небольшому округу.

В целях адресного обучения педагогов курсы планировались и проводились на основании заявок образовательных учреждений района по актуальным и востребованным дополнительным профессиональным программам (обновлённые ФГОС, функциональная грамотность и т.д.).

За учебный год всего прошли 160 человек, что составляет 186% от общего числа педагогических и руководящих работников системы образования округа По данному показателю наблюдается значительное повышение, что свидетельствует об эффективности созданных условий для повышения квалификации педработников, обширном охвате всех актуальных направлений работы системы образования, так как каждый педагог проходит по несколько курсов в зависимости от направления деятельности и преподаваемого профиля.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Информацию Финагиной Г. И.. принять к сведению.

2. Руководителям ОУ продолжить работу по повышению квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников с целью устранения дефицита педагогических кадров и совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Срок: постоянно

Председатель:



М.В. Кондратьева

Секретарь:



И. В. Башкирова